# Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 27 п.Быстринск**

**Ульчского муниципального района Хабаровского края.**

**за 2023 учебный год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «№ 27» в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## I. *АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

**1. Оценка образовательной деятельности.** В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «№ 27» Ульчского района Хабаровского края функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; - длительность пребывания детей - 10 часов; - ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов. - количественный состав детей составил на 29.12.2023 г. 4 детей. В ДОУ реализуются: - основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « От рождения до школы». Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

⎫ социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
⎫ речевое развитие
⎫ художественно-эстетическое развитие
⎫ физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. В части образовательной программы,

формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы .

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от25.11.2022г №1028 (далее –ФОП ДО ), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

II. 1.С.Н.Николаева-программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
2., Р.Б.Стеркина - «Безопасность»
3.«Физическое развитие детей». – А.Б.Пензулаева
4.И.А.Лыкова- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» .

III. **Содержание программ предусматривает решение программных** образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ предоставляется методическая, психолого-педагогическая, и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 лет до 8 лет. По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с Быстринской СОШ с изучением отдельных предметов, а также находится в едином образовательном пространстве с сельской библиотекой .
Платных образовательных услуг в ДОУ нет .

**1. Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

**2. Оценка системы управления организации**.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:
- Общее собрание,
-Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ «Детский сад «№ 27»», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники

ДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психологопедагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу ДОУ во время дистанционного функционирования. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

IV. **Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец 2022-2023 учебного года .**

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (81,%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

**Вывод:** в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратить особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего

направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

**4. Оценка организации учебного процесса** . Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ «Детский сад «№ 27» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - познавательно-исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - проблемного обучения; - игровые технологии; - технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В ДОУ создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано полностью.** В ДОУ работает 11 сотрудников, в том числе 2 педагога, из них - 1 музыкальный руководитель по совместительству, 1 педагог – психолог по совместительству, 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное. В МБДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования». Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям к их проведению в Viber и Whatsapp. Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. 98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась дистанционная форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

**7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад «№ 27», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**8. Оценка материально-технической базы.**

Образовательное учреждение одноэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровая площадка оснащена теневым навесом, песочницей и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании нет музыкального зала . Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 телевизор, 2 магнитофона, выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, металлодетекторы- стационарный и ручной. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** В 2024 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

V. 9.В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; -

наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 27**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 5/100%

1.1.1 В режиме полного дня (10 часов) 5/100%

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) -1/80 %

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 5/100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

VI. Воспитатели- 2. Из них по внутреннему совместительству
Музыкальный руководитель - 1
Педагог-психолог - 1.

VII. Инфраструктура

VIII. 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется педагогическая деятельность -390.6

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 140 кв.м.

2.3 Наличие физкультурного зала -нет

2.4 Наличие музыкального зала -нет.

IX. Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Заведующая _____ З.В.Самар

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793272

Владелец Самар Зоя Вячеславовна

Действителен С 24.02.2025 по 24.02.2026